



PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA PRIMEIRA REGIÃO

**PORTARIA/NUCOD/MG 01 DE 11 DE JANEIRO DE 2016.**

Padroniza os quesitos médicos periciais para os processos cujo objeto seja aposentadoria da pessoa com deficiência, nos termos da Lei Complementar nº142/2013.

**O COORDENADOR DOS JUIZADOS ESPECIAIS FEDERAIS DE MINAS GERAIS**, no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO:**

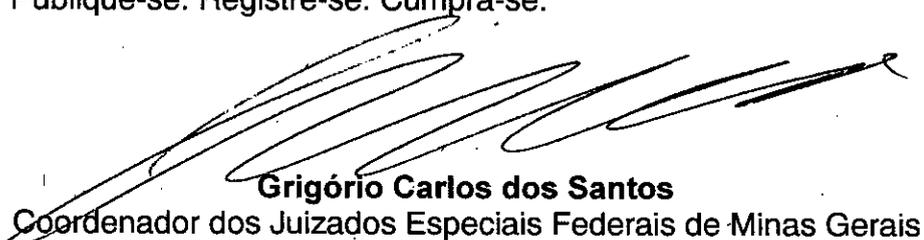
- I. O funcionamento da Central de Perícias do JEF nos termos da Portaria 01/2010/COJEF;
- II. A necessidade de estabelecer procedimentos uniformes na produção da prova pericial nos processos em Tramitação no Juizado Especial Federal da Seção Judiciária de Minas Gerais, cujo objeto seja a Aposentadoria das Pessoas com Deficiência (Lei Complementar nº 142/2013);
- III. A ausência de quesitos específicos para o caso;
- IV. Considerando que por via de email do dia 01.12.2015 foi aberta consulta às varas do Juizado até o dia 18.12.2015, sem que houvesse manifestação;

**RESOLVE:**

- I. Utilizar quesitação embasada na avaliação tridimensional do dano corporal em anexo.

Esta portaria entrará em vigor nesta data, com cópia às Varas JEF e divulgação aos médicos peritos.

Publique-se. Registre-se. Cumpra-se.

  
**Grigório Carlos dos Santos**  
Coordenador dos Juizados Especiais Federais de Minas Gerais

## ESCALA DE AVALIAÇÃO TRIDIMENSIONAL DO DANO

### CORPO

| CORPO                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| CRÂNIO E PESCOÇO                   |   |   |   |   |   |
| FACE                               |   |   |   |   |   |
| COLUNA E MEDULA                    |   |   |   |   |   |
| TÓRAX E ABDOMEN (CONTEÚDO PÉLVICO) |   |   |   |   |   |
| MEMBROS (PELVE ÓSSEA)              |   |   |   |   |   |

### CAPACIDADES

|   | CAPACIDADES                          | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| POSTURA<br>DESLOCAMENTO<br>TRANSFERÊNCIAS | PERMANECER NA POSIÇÃO DE PÉ          |   |   |   |   |   |
|   | PERMANECER NA POSIÇÃO SENTADA        |   |   |   |   |   |
|   | VIRAR-SE EM POSIÇÃO DEITADA          |   |   |   |   |   |
|   | PASSAR DA POSIÇÃO DEITADA- SENTADA   |   |   |   |   |   |
|   | PASSAR DA POSIÇÃO SENTADA PARA DE PÉ |   |   |   |   |   |
|   | ANDAR OU DESLOCAR PLANO HORIZONTAL   |   |   |   |   |   |
|   | CORRER                               |   |   |   |   |   |
|   | LEVANTAR DO CHÃO                     |   |   |   |   |   |
| MANIPULAÇÃO E<br>PREENSÃO                 | PREENSÃO COM A MÃO DIREITA           |   |   |   |   |   |
|   | PREENSÃO COM A MÃO ESQUERDA          |   |   |   |   |   |
|   | POSICIONAR MÃO DIREITA NO ESPAÇO     |   |   |   |   |   |
|   | POSICIONAR MÃO ESQUERDA NO ESPAÇO    |   |   |   |   |   |
| COMUNICAÇÃO                               | ORAL                                 |   |   |   |   |   |
|   | ESCRITA                              |   |   |   |   |   |
|   | GESTUAL                              |   |   |   |   |   |
| COGNIÇÃO E<br>AFETIVIDADE                 | MEMÓRIA                              |   |   |   |   |   |
|   | APRENDIZAGEM                         |   |   |   |   |   |
|   | ORIENTAÇÃO                           |   |   |   |   |   |
|   | AFETIVIDADE                          |   |   |   |   |   |
| CONTROLE<br>ESFINCTERES                   | CONTROLE URINÁRIO                    |   |   |   |   |   |
|   | CONTROLE FECAL                       |   |   |   |   |   |
| SEXUALIDADE<br>PROCRIAÇÃO                 | TER RELAÇÕES SEXUAIS COMPLETAS       |   |   |   |   |   |
|   | PROCRIAR                             |   |   |   |   |   |

### ESCALA DE GRAVIDADE

| CORPO                        | CAPACIDADE E SITUAÇÃO                     |
|------------------------------|---|
| 0 – sem seqüela              | 0 – sem dificuldade                       |
| 1 – seqüela mínima           | 1 – Dificuldade mínima                    |
| 2 – seqüela média            | 2 – Dificuldade média (ajuda técnica)     |
| 3 – seqüela importante       | 3 – Dificuldade importante (ajuda humana) |
| 4 – seqüela muito importante | 4 – Impossibilidade ou ajuda humana total |

SITUAÇÕES

|                                      | SITUAÇÕES                             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ATOS DA VIDA DIÁRIA                  | COMER E BEBER                         |   |   |   |   |   |
|                                      | IR AO BANHEIRO                        |   |   |   |   |   |
|                                      | FAZER HIGIENE PESSOAL                 |   |   |   |   |   |
|                                      | VESTIR E DESPIR                       |   |   |   |   |   |
|                                      | DEITAR E LEVANTAR-SE DA CAMA          |   |   |   |   |   |
|                                      | DESLOCAR-SE DENTRO DE CASA            |   |   |   |   |   |
|                                      | FAZER ATIVIDADES CASEIRAS             |   |   |   |   |   |
|                                      | APANHAR UM OBJETO NO CHÃO             |   |   |   |   |   |
|                                      | ESCREVER                              |   |   |   |   |   |
|                                      | TELEFONAR                             |   |   |   |   |   |
|                                      | GERIR SEUS PRÓPRIOS BENS              |   |   |   |   |   |
|                                      | TOMAR SUA MEDICAÇÃO                   |   |   |   |   |   |
|                                      | SAIR E ENTRAR DE CASA                 |   |   |   |   |   |
|                                      | SUBIR OU DESCER ESCADA OU RAMPA       |   |   |   |   |   |
|                                      | FAZER COMPRAS E ATIVIDADES EXTERIORES |   |   |   |   |   |
|                                      | UTILIZAR MEIO DE TRANSPORTE COMUM     |   |   |   |   |   |
|                                      | UTILIZAR MEIO DE TRANSPORTE PESSOAL   |   |   |   |   |   |
| VIDA AFETIVA E SOCIAL                | RELAÇÕES AFETIVAS COM A FAMÍLIA       |   |   |   |   |   |
|                                      | RELAÇÕES AFETIVAS AMIGOS/VIZINHOS     |   |   |   |   |   |
|                                      | PRATICAR ATIVIDADES DE LAZER PASSIVAS |   |   |   |   |   |
|                                      | PRATICAR ATIVIDADES DE LAZER ATIVAS   |   |   |   |   |   |
| VIDA PROFISSIONAL OU DE FORMAÇÃO     | EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL        |   |   |   |   |   |
|                                      | DESLOCAR-SE PARA O TRABALHO           |   |   |   |   |   |
|                                      | DESLOCAR-SE PARA A ESCOLA             |   |   |   |   |   |
|                                      | DESLOCAR NO LOCAL DE TRABALHO/ESCOLA  |   |   |   |   |   |
|                                      | IR AO BANHEIRO NO TRABALHO/ESCOLA     |   |   |   |   |   |
|                                      | ALIMENTAR NO TRABALHO/ESCOLA          |   |   |   |   |   |
| ESTABELECEM BOAS RELAÇÕES TRAB./ESC. |                                       |   |   |   |   |   |

SCORE DE CAPACIDADE E SITUAÇÃO

| SCORE | CAPACIDADE | SITUAÇÃO (com trabalho) | SITUAÇÃO (sem trabalho) |
|-------|------------|-------------------------|-------------------------|
| 0     | 0-5        | 0-5                     | 0-12                    |
| 1     | 6-13       | 6-16                    | 13-25                   |
| 2     | 14-35      | 17-43                   | 26-38                   |
| 3     | 36-64      | 44-75                   | 39-51                   |
| 4     | 65-92      | 76-108                  | 52-68                   |

ESCALA DE QUANTIFICAÇÃO DO SCORE FINAL

|   |   |
|---|---|
| 0 | Ausência de handicap  |
| 1 | Handicap leve (sem dependência – dificuldade ou lentidão)                         |
| 2 | Handicap médio (restrições nítidas da atividade/ ajuda mecânica ou medicamentosa) |
| 3 | Handicap grave (necessidade de ajuda humana parcial)                              |
| 4 | Handicap muito grave (ajuda humana total)   |